



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

PROTOCOLLO ISTRUZIONI DI EMERGENZA

NORME DI COMPORTAMENTO GENERALI PER GLI ALUNNI

Al suono dell'allarme, GLI ALUNNI devono:

- interrompere immediatamente ogni attività;
- mantenere l'ordine e l'unità della classe;
- tralasciare il recupero degli oggetti personali (libri, quaderni, cartelle);
- alunno apri-fila: apre le porte e fa uscire i compagni dall'aula, in fila indiana;
- alunno serra-fila: chiude la fila e la porta.

Ad inizio anno scolastico il Consiglio di Classe/coordinatore individua gli alunni aprifila e viceaprifila, nonché il chiudifila e il vicechiudifila della classe.

Lungo il percorso gli alunni devono:

- mantenersi in fila indiana;
- seguire le indicazioni del docente;
- camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni (le classi devono defluire con solerzia ma non precipitosamente, in modo da non creare ingorghi in corrispondenza delle porte di uscita);
- nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata da quella che sorraggiunge (bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo);
- attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione (es. percorsi ostruiti, porte bloccate, ecc.)

Gli alunni che, al suono dell'allarme, si trovassero ai servizi o negli spazi comuni (atrio, corridoi,...) dovranno aggregarsi alla classe più vicina che sta evacuando e si ricongiungeranno con la propria classe nel punto di raccolta.

N.B.: Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in GIARDINO O IN PALESTRA, essi raggiungeranno direttamente il punto di raccolta previsto, accompagnati dal docente di sorveglianza.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

- Mantenere la calma;
- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire subito chiudendo la porta;
- Se l'incendio è fuori dalla classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Aprire le finestre e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso;
- Se il fumo non fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto -meglio se bagnato- e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

In luogo chiuso:

- Mantenere la calma;
- Ascoltare le istruzioni dell'insegnante;
- Non precipitarsi fuori;
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- Allontanarsi da finestre, porte con vetri, armadi, lampadari (cadendo potrebbero ferire);
- Se ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale rientrare nella propria classe o in quella più vicina;
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta.

All'aperto:

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferire;
- Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé; se non lo si trova, cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- Non avvicinarsi ad animali spaventati.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

VADEMECUM PER L'INSEGNANTE

- ✓ Al segnale di allarme convenuto, l'insegnante di classe si allerta e organizza gli alunni per la procedura di esodo, avendo cura di portare con sé il registro (registri per la sicurezza dove devono essere annotati giornalmente gli alunni assenti) e i moduli di segnalazione applicati sulla porta dell'aula, in prossimità del grafico del piano di evacuazione per emergenza o posti in apposito raccoglitore sulla cattedra.
- ✓ L'insegnante segue il deflusso dell'intera classe in "posizione di controllo" (posizionandosi circa a metà fila o comunque in modo da avere tutti gli alunni sotto controllo).
- ✓ Gli alunni escono dai locali senza portare con sé oggetti; l'alunno chiudi-fila chiude la porta dietro di sé.
- ✓ Iniziata l'evacuazione il docente si deve accertare che tutti gli alunni presenti in classe siano usciti.
- ✓ Gli alunni che dovessero trovarsi lontano dalla propria classe al momento della diramazione del segnale, abbandoneranno l'edificio accodandosi alla classe più vicina e si ricongiungeranno con la propria classe una volta all'esterno.
- ✓ Le classi devono defluire con solerzia ma non precipitosamente, in modo da non creare ingorghi in corrispondenza delle porte di uscita. Nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata dalla fila che sopraggiunge. Bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo.
- ✓ Una volta raggiunto il luogo sicuro, indicato nella planimetria esposta in aula, mantenere i ragazzi calmi e ordinati.
- ✓ L'insegnante compila prontamente il modulo di evacuazione facendo l'appello e presta attenzione al passaggio dell'incaricato del ritiro dei moduli (ASPP o Responsabile di sede).
- ✓ Un incaricato effettua la raccolta dei moduli; qualora vi fossero più punti di raccolta, uno degli incaricati al loro ritiro deve raggiungere gli altri luoghi di raccolta e ritirarli tutti.
- ✓ Una volta che l'incaricato è in possesso di tutti i moduli e appurato che l'edificio è stato evacuato completamente, è possibile decretare il cessato allarme.
- ✓ Dopo il segnale convenuto di "fine emergenza" sarà possibile ritornare con calma nella propria aula, ripercorrendo ordinatamente in via inversa l'itinerario di uscita.
- ✓ Gli alunni diversamente abili devono essere accompagnati dal personale incaricato e devono essere resi partecipi e consapevoli di quanto si sta facendo.

Il docente che si troverà in palestra o nei laboratori avrà cura di portare con sé l'elenco degli alunni.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)

Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

INDICAZIONI SPECIFICHE PER ALUNNI E/O PERSONALE SCOLASTICO CON DIFFICOLTA' DI DEAMBULAZIONE

Come da Circolare Ministero Interno n°4 del 01/03/02: "Linee guida per la valutazione della sicurezza antincendio nei luoghi di lavoro ove siano presenti disabili", nel caso di alunni o adulti con difficoltà di deambulazione, anche temporanea, le classi sono spostate, ove possibile, nelle aule al piano terra degli edifici, al fine di agevolare le operazioni di esodo e garantire adeguate condizioni di sicurezza.

Dove possibile, anche i laboratori scolastici devono essere collocati al piano terra per agevolare l'esodo dagli stessi.

Gli alunni con difficoltà motorie, anche temporanee, e gli alunni disabili che potrebbero manifestare disagio e disorientamento in una situazione di pericolo (o comunque non prevista, come una prova di evacuazione), sono assistiti dall'insegnante di sostegno e/o dall'assistente *ad personam*, se presenti in classe, o da un collaboratore scolastico.

Il docente di sostegno e/o l'addetto all'assistenza *aspetta che la classe si sia avviata ed esce per ultimo in coda alla fila*. Condurrà personalmente l'alunno disabile, con sollecitudine e ordinatamente, all'uscita prevista e quindi al punto di raccolta.

In caso di assenza dell'educatore e del docente di sostegno, il collaboratore scolastico di turno al piano ove è presente l'alunno con difficoltà motorie, collaborerà con il docente per allontanare il disabile e l'intera classe.

L'alunno diversamente abile che non può essere oggettivamente trasportato al punto di raccolta esterno, attenderà i soccorsi in un luogo sicuro (es. sulla rampa della scala antincendio esterna, nel giardino, ad adeguata distanza dall'edificio scolastico). Egli sarà costantemente assistito dall'educatore, dal docente di sostegno o dal collaboratore scolastico.

In assenza di personale scolastico a disposizione, il docente della classe si occuperà dell'alunno DVA accompagnandolo verso l'uscita e affidandolo appena possibile al collaboratore scolastico presente.

Se il docente titolare è solo, effettuerà tale operazione dopo aver affidato il resto della classe al docente della classe più vicina secondo l'ordine di deflusso.

Nel caso di docenti con difficoltà di deambulazione la classe deve essere affidata al docente della classe più vicina. Il collaboratore scolastico in servizio al piano si accerterà, se necessario accompagnandolo, che il docente raggiunga un luogo sicuro dove attendere i soccorsi.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

Dove non è possibile l'uso di aule del piano terra (es. plesso di Lucino scuola primaria e secondaria) l'alunno disabile verrà sollecitamente accompagnato dalle figure sopraindicate, raggiungendo un luogo sicuro, segnalandone la presenza all'ASPP o al Responsabile di sede (nel caso in cui l'ASPP non fosse in servizio) e lì aspetterà i soccorsi. Tale posizione dovrà essere occupata senza intralciare le operazioni d'esodo.

La normativa vigente definisce il luogo sicuro come: *“luogo nel quale le persone sono da considerarsi al sicuro dagli effetti determinati dall'incendio o da altre situazioni d'emergenza”*.

A seconda del plesso, il luogo sicuro potrà essere la rampa della scala antincendio esterna, il giardino, l'adeguata distanza dall'edificio scolastico (per l'edificio scolastico di Lucino l'area verde esterna prospiciente la via Roma). In ogni caso, garantendo la maggior distanza possibile dal luogo in cui si è verificata l'emergenza.

Nel caso in cui gli alunni disabili con problemi motori si trovino in Palestra, saranno accompagnati all'uscita e al luogo di raccolta dal docente di sostegno o dall'educatore o dal collaboratore scolastico, se presenti, altrimenti dal docente di classe.

Saranno le responsabili di plesso a segnalare la presenza di un alunno con difficoltà di deambulazione (esempio: ausilio di stampelle, carrozzina etc...) e di concerto con gli ASPP di plesso a valutare l'applicabilità del presente protocollo.

Il R.S.P.P.
Francesco D'Agostino

Il Dirigente Scolastico
Francesco Cocquio



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

PROTOCOLLO ISTRUZIONI DI EMERGENZA

NORME DI COMPORTAMENTO GENERALI PER GLI ALUNNI

Al suono dell'allarme, GLI ALUNNI devono:

- interrompere immediatamente ogni attività;
- mantenere l'ordine e l'unità della classe;
- tralasciare il recupero degli oggetti personali (libri, quaderni, cartelle);
- alunno apri-fila: apre le porte e fa uscire i compagni dall'aula, in fila indiana;
- alunno serra-fila: chiude la fila e la porta.

Ad inizio anno scolastico il Consiglio di Classe/coordinatore individua gli alunni aprifila e viceaprifila, nonché il chiudifila e il vicechiudifila della classe.

Lungo il percorso gli alunni devono:

- mantenersi in fila indiana;
- seguire le indicazioni del docente;
- camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni (le classi devono defluire con solerzia ma non precipitosamente, in modo da non creare ingorghi in corrispondenza delle porte di uscita);
- nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata da quella che sorraggiunge (bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo);
- attenersi alle indicazioni del docente, in caso di modifica improvvisa del piano di evacuazione (es. percorsi ostruiti, porte bloccate, ecc.)

Gli alunni che, al suono dell'allarme, si trovassero ai servizi o negli spazi comuni (atrio, corridoi,...) dovranno aggregarsi alla classe più vicina che sta evacuando e si ricongiungeranno con la propria classe nel punto di raccolta.

N.B.: Nel caso in cui l'emergenza si verificasse mentre gli alunni sono in GIARDINO O IN PALESTRA, essi raggiungeranno direttamente il punto di raccolta previsto, accompagnati dal docente di sorveglianza.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

- Mantenere la calma;
- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire subito chiudendo la porta;
- Se l'incendio è fuori dalla classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, chiudere bene la porta e cercare di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati;
- Aprire le finestre e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso;
- Se il fumo non fa respirare, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto -meglio se bagnato- e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto).

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

In luogo chiuso:

- Mantenere la calma;
- Ascoltare le istruzioni dell'insegnante;
- Non precipitarsi fuori;
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
- Allontanarsi da finestre, porte con vetri, armadi, lampadari (cadendo potrebbero ferire);
- Se ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale rientrare nella propria classe o in quella più vicina;
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta.

All'aperto:

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferire;
- Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé; se non lo si trova, cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina;
- Non avvicinarsi ad animali spaventati.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

VADEMECUM PER L'INSEGNANTE

- ✓ Al segnale di allarme convenuto, l'insegnante di classe si allerta e organizza gli alunni per la procedura di esodo, avendo cura di portare con sé il registro (registri per la sicurezza dove devono essere annotati giornalmente gli alunni assenti) e i moduli di segnalazione applicati sulla porta dell'aula, in prossimità del grafico del piano di evacuazione per emergenza o posti in apposito raccoglitore sulla cattedra.
- ✓ L'insegnante segue il deflusso dell'intera classe in "posizione di controllo" (posizionandosi circa a metà fila o comunque in modo da avere tutti gli alunni sotto controllo).
- ✓ Gli alunni escono dai locali senza portare con sé oggetti; l'alunno chiudi-fila chiude la porta dietro di sé.
- ✓ Iniziata l'evacuazione il docente si deve accertare che tutti gli alunni presenti in classe siano usciti.
- ✓ Gli alunni che dovessero trovarsi lontano dalla propria classe al momento della diramazione del segnale, abbandoneranno l'edificio accodandosi alla classe più vicina e si ricongiungeranno con la propria classe una volta all'esterno.
- ✓ Le classi devono defluire con solerzia ma non precipitosamente, in modo da non creare ingorghi in corrispondenza delle porte di uscita. Nel caso in cui una classe incroci il percorso di un'altra, è importante che la fila degli alunni non venga spezzata dalla fila che sopraggiunge. Bisogna aspettare che l'intera classe sia transitata prima di accodarsi e continuare l'esodo.
- ✓ Una volta raggiunto il luogo sicuro, indicato nella planimetria esposta in aula, mantenere i ragazzi calmi e ordinati.
- ✓ L'insegnante compila prontamente il modulo di evacuazione facendo l'appello e presta attenzione al passaggio dell'incaricato del ritiro dei moduli (ASPP o Responsabile di sede).
- ✓ Un incaricato effettua la raccolta dei moduli; qualora vi fossero più punti di raccolta, uno degli incaricati al loro ritiro deve raggiungere gli altri luoghi di raccolta e ritirarli tutti.
- ✓ Una volta che l'incaricato è in possesso di tutti i moduli e appurato che l'edificio è stato evacuato completamente, è possibile decretare il cessato allarme.
- ✓ Dopo il segnale convenuto di "fine emergenza" sarà possibile ritornare con calma nella propria aula, ripercorrendo ordinatamente in via inversa l'itinerario di uscita.
- ✓ Gli alunni diversamente abili devono essere accompagnati dal personale incaricato e devono essere resi partecipi e consapevoli di quanto si sta facendo.

Il docente che si troverà in palestra o nei laboratori avrà cura di portare con sé l'elenco degli alunni.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)

Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

INDICAZIONI SPECIFICHE PER ALUNNI E/O PERSONALE SCOLASTICO CON DIFFICOLTA' DI DEAMBULAZIONE

Come da Circolare Ministero Interno n°4 del 01/03/02: "Linee guida per la valutazione della sicurezza antincendio nei luoghi di lavoro ove siano presenti disabili", nel caso di alunni o adulti con difficoltà di deambulazione, anche temporanea, le classi sono spostate, ove possibile, nelle aule al piano terra degli edifici, al fine di agevolare le operazioni di esodo e garantire adeguate condizioni di sicurezza.

Dove possibile, anche i laboratori scolastici devono essere collocati al piano terra per agevolare l'esodo dagli stessi.

Gli alunni con difficoltà motorie, anche temporanee, e gli alunni disabili che potrebbero manifestare disagio e disorientamento in una situazione di pericolo (o comunque non prevista, come una prova di evacuazione), sono assistiti dall'insegnante di sostegno e/o dall'assistente *ad personam*, se presenti in classe, o da un collaboratore scolastico.

Il docente di sostegno e/o l'addetto all'assistenza *aspetta che la classe si sia avviata ed esce per ultimo in coda alla fila*. Condurrà personalmente l'alunno disabile, con sollecitudine e ordinatamente, all'uscita prevista e quindi al punto di raccolta.

In caso di assenza dell'educatore e del docente di sostegno, il collaboratore scolastico di turno al piano ove è presente l'alunno con difficoltà motorie, collaborerà con il docente per allontanare il disabile e l'intera classe.

L'alunno diversamente abile che non può essere oggettivamente trasportato al punto di raccolta esterno, attenderà i soccorsi in un luogo sicuro (es. sulla rampa della scala antincendio esterna, nel giardino, ad adeguata distanza dall'edificio scolastico). Egli sarà costantemente assistito dall'educatore, dal docente di sostegno o dal collaboratore scolastico.

In assenza di personale scolastico a disposizione, il docente della classe si occuperà dell'alunno DVA accompagnandolo verso l'uscita e affidandolo appena possibile al collaboratore scolastico presente.

Se il docente titolare è solo, effettuerà tale operazione dopo aver affidato il resto della classe al docente della classe più vicina secondo l'ordine di deflusso.

Nel caso di docenti con difficoltà di deambulazione la classe deve essere affidata al docente della classe più vicina. Il collaboratore scolastico in servizio al piano si accerterà, se necessario accompagnandolo, che il docente raggiunga un luogo sicuro dove attendere i soccorsi.



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Villa Guardia

Via Vittorio Veneto, 4 – 22079 Villa Guardia (Como)
Tel: 031 480157- e-mail uffici: coic85400x@istruzione.it

Dove non è possibile l'uso di aule del piano terra (es. plesso di Lucino scuola primaria e secondaria) l'alunno disabile verrà sollecitamente accompagnato dalle figure sopraindicate, raggiungendo un luogo sicuro, segnalandone la presenza all'ASPP o al Responsabile di sede (nel caso in cui l'ASPP non fosse in servizio) e lì aspetterà i soccorsi. Tale posizione dovrà essere occupata senza intralciare le operazioni d'esodo.

La normativa vigente definisce il luogo sicuro come: *“luogo nel quale le persone sono da considerarsi al sicuro dagli effetti determinati dall'incendio o da altre situazioni d'emergenza”*.

A seconda del plesso, il luogo sicuro potrà essere la rampa della scala antincendio esterna, il giardino, l'adeguata distanza dall'edificio scolastico (per l'edificio scolastico di Lucino l'area verde esterna prospiciente la via Roma). In ogni caso, garantendo la maggior distanza possibile dal luogo in cui si è verificata l'emergenza.

Nel caso in cui gli alunni disabili con problemi motori si trovino in Palestra, saranno accompagnati all'uscita e al luogo di raccolta dal docente di sostegno o dall'educatore o dal collaboratore scolastico, se presenti, altrimenti dal docente di classe.

Saranno le responsabili di plesso a segnalare la presenza di un alunno con difficoltà di deambulazione (esempio: ausilio di stampelle, carrozzina etc...) e di concerto con gli ASPP di plesso a valutare l'applicabilità del presente protocollo.

Il R.S.P.P.
Francesco D'Agostino

Il Dirigente Scolastico
Francesco Cocquio